



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO n 23**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 á 13/08/2021.**

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>             | <b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>  |
| <b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>                 | <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Comunicação verbal e expressão de sentimentos.</li><li>• Normas de convívio social</li><li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.</li><li>• Classificação dos objetos.</li><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li></ul>  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b><br><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> |

**ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para direita).

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

## SEGUNDA FEIRA 09 DE AGOSTO DE 2021

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>            | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.<br><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b><br>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.<br><b>ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b><br>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.</li><li>➤ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.</li><li>➤ Participar de variadas situações de comunicação.</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Primeiramente enviarei um áudio cumprimentando as famílias falando o dia da semana e realizando a janela do tempo. Depois irie enviar uma música que trabalha movimentos corporais e a ação destes movimentos como andar devagar, rápido, e também alguns animais. Após ouvirem com seus familiares irão dançar tentando acompanhar realizando movimentos imitando “a tartaruga que anda devagar, o gato que anda charmoso, cachorro apressadinho, e o ratinho que anda ligeirinho”. Agora vamos registrar a atividade. Você tem algum animal de estimação que foi mencionado na música? Se você tiver tire uma foto sua com ele e envie para a professora. |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | POR MEIO DE FOTOS OU VIDEOS.  |

## TERÇA FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2021

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>            | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b><br>(EI02EF02) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de historias e outros textos, diferenciando escrita e ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- leitor, a direção da leitura ( de cima para baixo, da esquerda para direita).<br><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ouvir, visualizar e apreciar historia, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fabulas, musicas etc.</li><li>➤ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Primeiramente enviarei um vídeo fazendo a janelinha do tempo, falando o dia da semana e como está o tempo. Depois enviarei o link de uma historia “A LEBRE E A TARTARUGA”. Assim que terminarem de ouvir a história faremos a brincadeira de imitar os animais da história como por exemplo: andar devagarinho engatinhando e imitar o pulo do coelho, saltando de uma distância a outra. Para ficar mais divertido vamos usar a orelha do coelho que foi enviada nos materiais, vamos pinta-la para ficar bem alegre.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30">https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30</a><br>A LEBRE E A TARTARUGA. |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Por meio de fotos.  |


## QUARTA FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2021

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>            | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.   |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b><br><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b><br><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b>   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</li><li>➤ Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | <p>Primeiramente faremos a janelinha do tempo perguntando como esta o dia e também farei a chamadinha falando o nome das crianças. Depois enviarei uma música para que possam dançar. Depois faremos um circuito legal onde os pais utilizarão almofadas, cabo de vassoura, cadeiras, podendo desenhar círculos no chão para que a criança possa pular dentro e fora. Passar por baixo do cabo de vassoura e por cima.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE">https://www.youtube.com/watch?v=0ISmhs3lbhE</a>.</p> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Por meio de fotos.  |

## QUINTA FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>            | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b><br><b>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</b><br><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b><br><b>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b> |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.</li><li>➤ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Realizar a janela do tempo fazendo um video. Depois irei enviar uma música que faz comparação entre o que é grande e pequeno. Em casa os pais irão escolher objetos que sejam grande e pequeno, e tentar separar esses objetos no grupo que são grande e no grupo que são pequeno.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo">https://www.youtube.com/watch?v=MYY_JgfT5uo</a><br>GUGUDADA - Grande e Pequeno   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Por meio de fotos.   |

## SEXTA FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2021

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>            | OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>ESCUITA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b><br>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.<br><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b><br>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.  |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.</li><li>➤ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.</li></ul>   |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Realizando a janela do tempo e a chamadinha falando o nome das crianças. Depois enviarei uma história <b>chapeuzinho vermelho</b> como forma de registro as crianças irão rasgar pedaços de papéis vermelho e colar no gorro da chapeuzinho vermelho, e depois irão completar o rosto da menina com o que esta faltando.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4Tgys0jA9M">https://www.youtube.com/watch?v=f4Tgys0jA9M</a><br>Chapeuzinho Vermelho   Historia completa em Português  versão curta<br> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Por meio de fotos. Através da realização de atividade impressa.  |

13/08 VAMOS RASGAR PAPÉIS VERMELHO E COLAR NO GORRO DA  
CHAPEUZINHO VERMELHO, DEPOIS COMPLETE O ROSTO DA MENINA COM O  
QUE ESTÁ FALTANDO.

